



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου
Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου
Μάθηση

«**ΓΡΑ**ΦΕΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ **ΔΙ**ΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ
ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΓΠΑ»
με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5165176

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

**ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ: ΚΩΔ. 6 «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ»**



ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1920 - ESTABLISHED IN 1920

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS

ΚΕΔΙΜΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ



ΘΕΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Εισηγήτρια: Μάντυ Αννίνου – Ντόχερτν

Ψυχολόγος

Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) στο ΓΠΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στόχοι

- Η **υποστήριξη** του ακαδημαϊκού προσωπικού στη **βελτίωση** του διδακτικού τους έργου & της **επαγγελματικής τους ανάπτυξης**
- Η **προαγωγή** της συνολικής μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών
- Η **ανάδειξη** των **εφοδίων** της Θετικής Διδασκαλίας
- Η εκμάθηση σε **πρακτικές εφαρμογές** Θετικής Διδασκαλίας στο Πανεπιστημιακό περιβάλλον
- Η **βιωματική** και **γνωστική κατανόηση** της έννοιας της Θετικής Διδασκαλίας από τους διδάσκοντες

Ολιστική οπτική μάθησης

Στο αποτέλεσμα μάθησης υπάρχουν παράγοντες που οι διδάσκοντες μπορούν να επηρεάσουν και κάποιοι που ίσως δεν μπορούν.

Οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται για να βελτιώσουν ό,τι μπορούν σε κάθε έναν από τους πέντε τομείς έχουν τον μεγαλύτερο αντίκτυπο στην εκπαιδευτική επιτυχία των φοιτητών τους.



(The Cambridge Learner Profile - CEM's framework for a holistic understanding of students)

Θετική Διδασκαλία: Ορισμός

Η θετική διδασκαλία είναι μια προσέγγιση στην εκπαίδευση με στοιχεία του κλάδου της ψυχολογίας που επικεντρώνεται:

- Στην ενίσχυση των θετικών πτυχών των φοιτητών
- Στον ενθαρρυντικό τρόπο διδασκαλίας
- Στη δημιουργία θετικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των φοιτητών
- Στην καλύτερη διαχείριση της τάξης
- Στην ανάπτυξη υψηλότερης αυτοπεποίθησης και ικανοποίησης των διδασκόντων από το εκπαιδευτικό τους έργο
- Ενίσχυση των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων

Αρχές Θετικής Διδασκαλίας

- **Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης:** Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση των φοιτητών, επαινώντας και αναγνωρίζοντας τις προσπάθειές τους και τις επιτυχίες τους.
- **Ανάπτυξη θετικής σχέσης:** Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να δημιουργήσουν θετικές σχέσεις με τους μαθητές, βασισμένες στην εμπιστοσύνη και τον αμοιβαίο σεβασμό.
- **Ανάδειξη των δυνατοτήτων:** Η θετική διδασκαλία επικεντρώνεται στην αναγνώριση και την ανάδειξη των δυνατοτήτων και των ταλέντων των μαθητών, προκειμένου να τα αναπτύξουν περαιτέρω.
- **Ενθάρρυνση της αυτογνωσίας:** Οι μαθητές καλούνται να αναγνωρίσουν τα δικά τους σημεία δύναμης και αδυναμίας και να εργαστούν πάνω σε αυτά.

Πρακτικές Εφαρμογές	Παραδείγματα
Δημιουργία θετικού κλίματος στην αίθουσα	Ο καθηγητής στην αρχή του εξαμήνου καλωσορίζει τους φοιτητές, παρουσιάζει τους στόχους του μαθήματος με ενθουσιασμό και δημιουργεί ένα φιλικό περιβάλλον όπου οι φοιτητές νιώθουν άνετα να εκφράσουν τις απόψεις τους.
Ανάδειξη των Δυνατοτήτων των Φοιτητών	Ο καθηγητής αναγνωρίζει τις ξεχωριστές δεξιότητες των φοιτητών του και τους δίνει την ευκαιρία να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων ή επιλογών σε έργα.
Ανοιχτή Επικοινωνία και Ανατροφοδότηση	Οι καθηγητές παρέχουν συχνή ανατροφοδότηση σχετικά με την ακαδημαϊκή απόδοση των φοιτητών, αναγνωρίζοντας τις προσπάθειές τους και παρέχοντας συμβουλές για βελτίωση.
Ανάπτυξη Αυτοσυνείδησης	Οι φοιτητές καλούνται να αναλύσουν τις ικανότητές τους, τις επιθυμίες τους και τους στόχους τους ως μέρος της ακαδημαϊκής τους πορείας.
Συνεργατική Μάθηση	Οι φοιτητές συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας όπου συνεργάζονται για την επίλυση προβλημάτων, προάγοντας τη συνεργατική διαδικασία και την αλληλοκατανόηση.
Ενθάρρυνση της Αυτο-Επίλυσης:	Οι φοιτητές καλούνται να αντιμετωπίσουν ακαδημαϊκά προβλήματα μόνοι τους, υποστηρίζονται όμως από τον καθηγητή μέσω συμβουλών και καθοδήγησης.

Βιωματική Εκμάθηση Θετικής Διδασκαλίας για Διδάσκοντες

- **Συμμετοχή σε Σεμινάρια και Εργαστήρια:** Με την παρακολούθηση των σεμιναρίων και των εργαστηρίων θετικής διδασκαλίας θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν τις αρχές της και να τις εφαρμόσουν πρακτικά. Αυτή η εμπειρία μπορεί να βοηθήσει τους καθηγητές να κατανοήσουν πώς μπορούν να ενσωματώσουν τη θετική διδασκαλία στην διδακτική τους πρακτική.
- **Συνεργασία με Άλλους Καθηγητές:** Ο διάλογος και η συνεργασία με συναδέλφους που έχουν εντοπίσει τρόπους αποτελεσματικής μάθησης, μπορεί να φανούν ωφέλιμα.
- **Αυτοαξιολόγηση:** Οι καθηγητές μπορούν να αυτό-αξιολογήσουν τη διδακτική τους πρακτική με βάση τις αρχές της θετικής διδασκαλίας και να διαπιστώσουν πώς μπορούν να βελτιώσουν την προσέγγισή τους.
- **Συλλογή Σχολίων από Φοιτητές:** Οι καθηγητές μπορούν να ζητήσουν ανοικτή ανατροφοδότηση από τους φοιτητές τους για τη διδακτική τους πρακτική και να εξετάσουν τα σχόλια για την εφαρμογή των αρχών θετικής διδασκαλίας

Βιωματική Άσκηση

- Σκεφτείτε τον/την αγαπημένο/η καθηγητή/τρια που είχατε ως φοιτητής/τρια και επιλέξτε ένα χαρακτηριστικό/στοιχείο του που σας άρεσε.
- Σκεφτείτε «Αυτό το στοιχείο σε τι βαθμό από το 1 έως το 10 το έχω;» και «Πώς μπορώ να το ενισχύσω;»



Βιβλιογραφία

- Brookfield S.D. (2015). *The Skillful Teacher: On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom*. United States of America: John Wiley & Sons Inc.
- Cambridge HubSpot. (2023). *What affects educational achievement?. Quick Start Guide for Teachers (No. 2)*.
- Fink D. L. (2013). *Creating Significant Learning Experiences: An Integrated Approach to Designing College Courses*. United States of America: Jossey-Bass.
- Nicola Garcea N., Harrington S., Linley P. A. (2009). *Oxford Handbook of Positive Psychology and Work*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Μαλικιώση – Λοΐζου, Μ. (2001). *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.



ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1920 - ESTABLISHED IN 1920

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS

ΚΕΔΙΜΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

Εισηγήτρια: Μάντυ Αννίνου – Ντόχερτν

Ψυχολόγος

Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) στο ΓΠΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

